



Zabawa rozwijające kompetencje matematyczne „Prawa – lewa”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie kompetencji matematycznych
- Kształcenie umiejętności koncentracji uwagi.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie siedzą w ławkach. Nauczyciel odczytuje poszczególne twierdzenia, zaś uczniowie podnoszą lewą lub prawą rękę, w zależności, czy zgadzają się (prawa ręka), czy też nie zgadzają (lewa ręka) z danym zdaniem.

Przykładowe twierdzenia:

- *Wszystkie kwadraty mają kąty proste.*
- *Obwód prostokąta o długości 5 cm i szerokości 4 cm jest większy niż 20 cm.*
- *Okrąg i koło to te same figury.*
- *Cegła jest dwukrotnie lżejsza od pustaka. Jeśli cegła waży 2 kilogramy to pustak 400 dekagramów.*

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą w grupach przygotować po 10 twierdzeń. Wówczas drużyna konkurencyjna ustosunkowuje się do prawdziwości tych zdań, przy czym zdobywa punkt wtedy, gdy wszyscy jej zawodnicy udzielą prawidłowej odpowiedzi.